附件:

安徽省陶研会2019年主题征文活动获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者** | **单位** | **作品名称** | **评审****结果** |
| 1 | 任永静 | 合肥市曙宏小学 | 用师爱助力学生成长 | 一等奖 |
| 2 | 孙茹娟 | 合肥市明珠小学 | “四颗糖果”故事的教育启示 | 一等奖 |
| 3 | 沈美艳 | 合肥市建平实验小学 | 每一天，教育都在发生 | 一等奖 |
| 4 | 王侠 | 合肥市第六十八中学 | 教学中践行陶行知创造教育思想 | 一等奖 |
| 5 | 郝源源 | 合肥市屯溪路小学滨湖校区 | “捧心”教育，用爱做桥梁 | 一等奖 |
| 6 | 聂桂珍 | 庐江城关小学 | 做一个静候花开的守望者 | 一等奖 |
| 7 | 余茂全 | 安徽水利水电职业技术学院 | 学陶师陶，做新时代“四有”好老师 | 一等奖 |
| 8 | 甘昌红 | 芜湖市凤凰城小学 | “六大解放”让校园文化艺术节推陈出新 | 一等奖 |
| 9 | 刘德芳 | 芜湖市保定中心小学 | 运用“六大解放”思想 优化作文教学效率 | 一等奖 |
| 10 | 沈启东 | 芜湖市芜湖县咸保小学 | 借助行知思想，探索农村教师专业发展新途径 | 一等奖 |
| 11 | 柳传宝 | 芜湖市三山中心小学 | 春满陶园，行知思想照前行 | 一等奖 |
| 12 | 徐和俊 | 芜湖市小洲中心小学 | 以生活力为核心，建构乡村校本德育课程 | 一等奖 |
| 13 | 王雪芝 | 太和县五星镇中心学校 | “四块糖”的教育启示 | 一等奖 |
| 14 | 毕延涛 | 太和县第四小学 | “行是知之始”思想指导学生的实践活动 | 一等奖 |
| 15 | 朱正鸿 | 太和县大新镇朱井小学 | 浅谈生活教育思想在小学语文教学中的应用 | 一等奖 |
| 16 | 李兴 | 太和县旧县镇中心小学 | 简谈“生活即教育”思想在数学教育中的应用 | 一等奖 |
| 17 | 李军军 | 太和县倪邱镇马场小学 | 浅谈乡村家庭教育的重要性 | 一等奖 |
| 18 | 李诗剑 | 太和县民族中学 | 行走在大地上的数学——浅谈数学教学中的生活教育 | 一等奖 |
| 19 | 李帮启 | 太和县第六中学 | “读、写、做”合一 | 一等奖 |
| 20 | 李晓玲 | 太和县一中 | 论陶行知“生活教学”思想在高中生物教学中的践行 | 一等奖 |
| 21 | 王兴 | 黄山市徽州区岩寺小学 | 让有意义的事情变得更有意思 | 一等奖 |
| 22 | 王雨婷 | 黄山市黄山区甘棠小学 | “教学做合一”在小学英语教学中的应用 | 一等奖 |
| 23 | 方萍萍 | 黄山市徽州师范学校 | 学习陶行知，做新时代“四有”好老师 | 一等奖 |
| 24 | 叶水云 | 祁门县闪里中心学校 | 陶行知“教学做合一”思想在小学语文教学中的运用 | 一等奖 |
| 25 | 史建忠 | 黟县职业学校 | 行知思想指引下打造中职旅游新型课堂初探 | 一等奖 |
| 26 | 李华 | 泗县第一小学 | 创造让幼儿美术之花别样精彩 | 一等奖 |
| 27 | 李国辉 | 歙县街口中心学校 | 让师爱之心永远流淌 | 一等奖 |
| 28 | 吴海峰 | 休宁县海阳二小 | 践行陶行知教育思想，做“四有”好老师 | 一等奖 |
| 29 | 汪太红 | 歙县上丰中心学校 | 用陶行知“教师观”指导农村教师队伍建设 | 一等奖 |
| 30 | 汪仲尧 | 休宁县海阳一小 | 陶行知教育思想运用于翻转课堂教学的实践 | 一等奖 |
| 31 | 汪英好 | 黟县渔亭幼儿园 | 根植于陶行知教育思想的学习品质的培养 | 一等奖 |
| 32 | 汪碧华 | 黄山市西溪南镇中心学校 | 花开有声 别样精彩 | 一等奖 |
| 33 | 和欢欢 | 黄山市徽州二中 | 浅谈“小先生制”与语文课堂教学的结合 | 一等奖 |
| 34 | 胡迎珍 | 黟县示范幼儿园 | 陶行知生活教育理论在绘本教学中渗透 | 一等奖 |
| 35 | 柯曙英 | 休宁县临溪中学 | 行知理念做指引 我与时代共成长 | 一等奖 |
| 36 | 黄钺 | 黄山市屯溪六中 | 陶行知先生思想伴我行 | 一等奖 |
| 37 | 黄宇清 | 黟县红旗幼儿园 | 陶行知思想在开展乡土游戏活动中的应用 | 一等奖 |
| 38 | 曹美华 | 黄山市屯溪示范幼儿园 | 让追随幼儿游戏成为教师的习惯 | 一等奖 |
| 39 | 蒋丽巧 | 黄山市徽州区呈坎镇中心学校 | “小先生制”让英语学习激情飞扬 | 一等奖 |
| 40 | 路为私 | 泗县泗城第一小学 | 陶行知“爱满天下”教育理念的践行与思考 | 一等奖 |
| 41 | 卢娟霞 | 合肥市隆岗小学 | 教育源于真实的生活 | 二等奖 |
| 42 | 孙业亮 | 合肥市颐和佳苑小学青阳路校区 | 小学生社团有效组织策略的多角度剖析 | 二等奖 |
| 43 | 朱莹莹 | 合肥市屯溪路小学滨湖校区 | 指向生活的教学实践研究 | 二等奖 |
| 44 | 孙成儒 | 合肥市一六八玫瑰园学校南区 | 榜样的力量促我前行 | 二等奖 |
| 45 | 李钰 | 合肥市乐农新村小学 | 若爱，请深爱 | 二等奖 |
| 46 | 李燕晖 | 合肥市一六八玫瑰园学校南区 | 陶行知教育思想在小学语文教学中的运用 | 二等奖 |
| 47 | 郝莉 | 合肥经开实验高刘小学 | “核心生活力”培养对学生核心素养产生的作用 | 二等奖 |
| 48 | 甘志强 | 芜湖市凤凰城小学 | 基于陶行知“生活即教育”思想的小学数学核心素养培养浅探 | 二等奖 |
| 49 | 沈伟 | 芜湖市南陵县家发中学 | 浅谈“教学做合一”视野下新教师教学技能的提升 | 二等奖 |
| 50 | 钱光华 | 芜湖市南陵县工山镇中心小学 | 浅析“生活即教育”思想在小学语文课堂教学中的渗透 | 二等奖 |
| 51 | 张义 | 太和县第六中学 | 让陶行知教育思想闪光语文课堂 | 二等奖 |
| 52 | 刘娟 | 太和县原墙中心小学 | 小议陶行知的师范教育思想和教育理论 | 二等奖 |
| 53 | 马连芳 | 太和县皮条孙镇中心幼儿园 | 扬教育梦 争做“四有”好老师 | 二等奖 |
| 54 | 马茂廷 | 太和县李兴小学 | 重拾行知思想，争做“四有”教师 | 二等奖 |
| 55 | 王娜 | 太和县税镇镇张付小学 | 爱满天下，润物无声 | 二等奖 |
| 56 | 王莉朴 | 太和县第二小学 | 实践行知思想 构建创新课堂 | 二等奖 |
| 57 | 王翠英 | 太和县二郎镇中学 | 让英语学习生活化 | 二等奖 |
| 58 | 司德贺 | 太和县苗集中心学校 | 浅谈“生活教育理论”在数学教学中的应用 | 二等奖 |
| 59 | 朱振 | 太和县桑营镇三店中学 | 陶行知教育理论助我一路走来 | 二等奖 |
| 60 | 朱琼 | 太和县第三小学 | “陶”李春风伴师行，争做“四有”好老师 | 二等奖 |
| 61 | 刘云成 | 太和县双浮镇中心学校 | 课堂有效教学的探索与研究 | 二等奖 |
| 62 | 刘先志 | 太和县皮条孙镇中心小学 | “爱”的力量 | 二等奖 |
| 63 | 刘艳萍 | 太和县沙河路小学 | 让数学与生活同行 | 二等奖 |
| 64 | 刘辉 | 太和县第八中学 | “大丈夫精神” | 二等奖 |
| 65 | 阮妍娣 | 太和县原墙育英幼儿园 | 浅谈陶行知教育思想下的幼儿感恩教育 | 二等奖 |
| 66 | 孙梦洁 | 太和县城关镇第十小学 | 践行陶行知思想，做“解放”型教师 | 二等奖 |
| 67 | 李晓曼 | 太和县洪山镇五里小学 | 于无声处教数学 | 二等奖 |
| 68 | 李婷婷 | 太和县宫集小学 | 狂风落尽深红 绿叶成荫果满树 | 二等奖 |
| 69 | 李静 | 太和县高庙镇中心学校 | 生活教育，引领学生健康成长 | 二等奖 |
| 70 | 杨艳 | 太和县大新镇中心小学 | 让陶行知教育思想走进小学语文课堂 | 二等奖 |
| 71 | 张红梅 | 太和县清浅中心校 | 读行知思想，做“四有”好老师 | 二等奖 |
| 72 | 张怀强 | 太和县原墙中心小学 | 如何在班主任工作中渗透陶行知教育思想 | 二等奖 |
| 73 | 张晓盼 | 太和县第四小学 | 浅析“生活教育”理论在小学数学教学中的应用 | 二等奖 |
| 74 | 张倩 | 太和县皮条孙镇中心学校 | 浅谈生活教育理论在教学中的应用 | 二等奖 |
| 75 | 陈岩岩 | 太和县二郎中心幼儿园 | 浅谈陶行知教学思想在幼儿游戏教学中的作用 | 二等奖 |
| 76 | 苗中刚 | 太和县苗集中心校 | 跟着陶行知 学做好老师 | 二等奖 |
| 77 | 贾华杰 | 太和县旧县镇中心小学 | 用“爱满天下”的思想关爱留守学生 | 二等奖 |
| 78 | 崔居学 | 太和县倪邱镇崔寨小学 | 陶行知“教学做合一”思想在小学语文教学中的运用策略 | 二等奖 |
| 79 | 姚明英 | 宣城市第二小学 | 谁在撒谎 | 二等奖 |
| 80 | 王永玲 | 休宁县西田中心小学 | 学习缘于兴趣，成效事半功倍 | 二等奖 |
| 81 | 王建锋 | 祁门县箬坑学校 | 筑梦乡村，铸己铸人 | 二等奖 |
| 82 | 王霞红 | 黟县渔亭幼儿园 | 践行陶行知思想，培养幼儿合理的消费观 | 二等奖 |
| 83 | 叶秀红 | 黟县渔亭镇中心小学 | 知行合一，争做“四有”好老师 | 二等奖 |
| 84 | 叶金和 | 祁门县闪里中学 | 从陶行知思想看校园文化建设 | 二等奖 |
| 85 | 叶秋华 | 黄山市西溪南镇中心学校 | 教学做合一，让数学课堂更精彩 | 二等奖 |
| 86 | 叶静雯 | 黄山市徽州区第一中学 | 浅谈陶行知创造教育思想在高中英语课堂中的运用 | 二等奖 |
| 87 | 吕红霞 | 黄山市黄山区甘棠小学 | 合作，才能共赢 | 二等奖 |
| 88 | 江春芳 | 歙县郑村中心学校 | 行知路上，遇上更好的自己 | 二等奖 |
| 89 | 李红 | 黄山市徽州区潜口镇中心学校 | 在实践中体验，在创造中成长 | 二等奖 |
| 90 | 吴琼 | 黟县宏村幼儿园 | 运用陶行知思想让我们的孩子学会感恩 | 二等奖 |
| 91 | 吴春梅 | 休宁县秀阳小学 | 爱，架起心灵间的桥梁 | 二等奖 |
| 92 | 吴津津 | 黄山市徽州区黄山文峰学校 | 润物无声 心中有爱 | 二等奖 |
| 93 | 吴蕾 | 黟县洪星乡中心小学 | 践行陶行知思想，浅谈教师如何利用绘本进行教学 | 二等奖 |
| 94 | 邱毅玲 | 休宁县商山小学 | 将“四颗糖果”留给“问题学生” | 二等奖 |
| 95 | 余丽娟 | 祁门县箬坑学校 | 做学生心中喜欢的老师 | 二等奖 |
| 96 | 余敏虹 | 黄山市屯溪东城实验小学 | 学陶行知教育思想 思语文作业设计 | 二等奖 |
| 97 | 汪萱 | 黟县示范幼儿园 | 真游戏 真发展 | 二等奖 |
| 98 | 汪溶 | 屯溪第三中学 | 中学语文教育中的审美困境与解决途径初探 | 二等奖 |
| 99 | 宋思佳 | 黄山市黄山区郭村中心学校 | 萤烛之辉，光照天下 | 二等奖 |
| 100 | 张剑平 | 歙县桂林中心学校 | 心中涌“爱”，身体力“行” | 二等奖 |
| 101 | 张海燕 | 黄山市屯溪大位小学 | 让生活与习作教学紧密相连 | 二等奖 |
| 102 | 范德生 | 歙县中学 | 传承行知理念，弘扬课堂生活化 | 二等奖 |
| 103 | 周旭明 | 黄山市徽州区南山小学 | 扎实开展语文社会实践活动，践行陶行知生活教育理念 | 二等奖 |
| 104 | 周玮玮 | 祁门县箬坑学校 | 春风走过，大地知道——像陶行知一样当老师 | 二等奖 |
| 105 | 柯连芬 | 黟县碧阳小学 | 以陶行知先生为楷模，争当“四有”好老师 | 二等奖 |
| 106 | 郭虹 | 黄山市黄山区甘棠小学 | 多重角色，深层感悟 | 二等奖 |
| 107 | 陶丰登 | 黄山市黄山区耿城中心学校 | 用陶行知思想，支撑我的教育思考 | 二等奖 |
| 108 | 蒋文华 | 黄山市黄山区汤口中心学校 | 浅谈在数学教学中践行陶行知的生活教育思想 | 二等奖 |
| 109 | 蒋蜜蜜 | 黟县渔亭镇中心小学 | “六大解放”，让拼音教学充满生命活力 | 二等奖 |
| 110 | 程萍 | 休宁县临溪中学 | 践行行知教育思想 促进学生健康成长 | 二等奖 |
| 111 | 程欣德 | 祁门县古溪学校 | 学陶师陶，做个有情怀的人民教师 | 二等奖 |
| 112 | 程群美 | 休宁县临溪中学 | 践行陶行知“教学做合一”，强化物理实验教学 | 二等奖 |
| 113 | 焦宗祥 | 休宁县临溪中学 | 践行行知教育思想 构建特色校园文化 | 二等奖 |
| 114 | 谢天福 | 黄山市徽州区杨村乡中心学校 | 践行陶行知教学思想 培养小学生数学探究能力 | 二等奖 |
| 115 | 毛旭薇 | 泗县泗城一小分校 | 行知路上，学做一辈子的好老师 | 二等奖 |
| 116 | 叶秀媛 | 泗城第一小学 | 基于陶行知教育思想，改革课堂教学模式 | 二等奖 |
| 117 | 巩洁琼 | 泗城第一小学 | 践行陶行知教育思想：还给孩子一个“金话筒” | 二等奖 |
| 118 | 刘艳 | 泗城第一小学 | 慢牵细引待花开 | 二等奖 |
| 119 | 江雯雯 | 祁门县箬坑学校 | “嘿，这是我的英语口语汇报”  | 二等奖 |
| 120 | 崔梅 | 萧县实验小学 | 漫溯，向着 “陶理”芬芳处 | 二等奖 |
| 121 | 水萍萍 | 合肥市桂花园学校 | 教育心，我的心 | 三等奖 |
| 122 | 方自桂 | 合肥市屯溪路小学滨湖校区 | 积极探索自主学习、合作探究的课堂模式 | 三等奖 |
| 123 | 向晓曼 | 合肥市屯溪路小学滨湖校区 | 例谈小学语文教学实践中的“教学做合一” | 三等奖 |
| 124 | 刘巧芳 | 庐江县城关小学 | 试论“双主体”理念下的小学语文教学中的应用 | 三等奖 |
| 125 | 刘晓玲 | 合肥市习友小学 | 处身于境 以境促学 | 三等奖 |
| 126 | 孙士梅 | 合肥市屯溪路小学滨湖校区 | 浅谈陶行知教育思想 | 三等奖 |
| 127 | 孙东荣 | 合肥市高刘小学 | 让每一个生命都成为最好的自己 | 三等奖 |
| 128 | 何飞 | 合肥市高刘小学 | 爱，撑起一份希望 | 三等奖 |
| 129 | 何传兰 | 合肥市屯溪路小学滨湖校区 | 用“心”做一名好老师 | 三等奖 |
| 130 | 张存瑞 | 合肥经开实验高刘小学 | 提高作文教学实效性的几点策略 | 三等奖 |
| 131 | 孟君 | 合肥一六八新桥学校 | 知行合一，浅谈作文教学 | 三等奖 |
| 132 | 查月冬 | 合肥市翡翠学校 | 课后习题的那点小“秘密” | 三等奖 |
| 133 | 陈璐 | 芜湖师范附属小学 | 有效课堂 有效教学 有效教育 | 三等奖 |
| 134 | 徐茂先 | 芜湖市浮山中心小学 | 生活教育引领语文教学向生活引申 | 三等奖 |
| 135 | 梅兰政 | 芜湖市凤凰城小学 | 教育之殇：学霸人设崩塌的启示——浅谈如何运用陶行知生活教育思想指导学校课程建设 | 三等奖 |
| 136 | 章如兴 | 芜湖市龙湖中心小学 | 运用陶行知思想，对学生进行诚信教育 | 三等奖 |
| 137 | 王静 | 太和县大庙中心学校 | 谈生活走进我们的数学课堂 | 三等奖 |
| 138 | 张冰梅 | 太和县第三中学东校区 | 让音乐之花芬芳在孩子们的生活中 | 三等奖 |
| 139 | 陈彦 | 太和第三中学 | 霎那·悟 | 三等奖 |
| 140 | 范嫚嫚 | 太和县坟台镇张奇小学 | 践行陶行知教育思想，争做“四有”好教师 | 三等奖 |
| 141 | 丁庆杰 | 太和大新镇中心校 | 作文生活化教学的尝试 | 三等奖 |
| 142 | 马冰清 | 太和县倪邱镇中心小学 | 行知路上，我静待花开 | 三等奖 |
| 143 | 马淼淼 | 太和县三中教育集团 | 实践出真知，四有教师铸基石 | 三等奖 |
| 144 | 蔡慧娟 | 庐江县乐桥镇中心小学 | 以行知思想引路，渗透人格教育 | 三等奖 |
| 145 | 王友新 | 太和县五星镇中心学校 | 践行知情合一，激发英语学习兴趣 | 三等奖 |
| 146 | 王亚莉 | 太和县大新镇王大小学 | “每天四问”，终成“四有” | 三等奖 |
| 147 | 王庭法 | 太和县二郎镇中心学校 | 陶行知创造教育思想在物理教学中的运用 | 三等奖 |
| 148 | 王艳侠 | 太和六中 | 践行行知思想 提高教学效果 | 三等奖 |
| 149 | 王晓艳 | 太和中学 | 求真乃教学之根本 | 三等奖 |
| 150 | 王萍 | 太和县宫集幼儿园 | 行知生活教育在幼儿美术课堂教学中的应用 | 三等奖 |
| 151 | 王梦奇 | 太和县宫集镇中心学校 | 教无良方，哪得梅花扑鼻香 | 三等奖 |
| 152 | 王晴 | 太和县晶宫幼儿园 | 践行陶行知思想 争做专业化幼师 | 三等奖 |
| 153 | 牛晓凡 | 太和县城关镇第十小 | 我的生活教育故事­­ | 三等奖 |
| 154 | 从力 | 太和县双浮镇吴店小学 | 浅谈行知思想在数学练习中的运用 | 三等奖 |
| 155 | 巴海龙 | 太和县第八中学 | 静待成长 关爱花开 | 三等奖 |
| 156 | 石兴中 | 太和县第三中学东校区 | 践行“六个解放”，促进信息技术改革 | 三等奖 |
| 157 | 付凯丽 | 太和县晶宫幼儿园 | 互动的游戏，互动的艺术 | 三等奖 |
| 158 | 朱彬 | 太和县大新镇朱瓦房小学 | 爱心向孩子这边靠拢 | 三等奖 |
| 159 | 任振娅 | 太和县城关镇第四小学 | 仁爱教育是一盏灯 | 三等奖 |
| 160 | 刘芳 | 太和县关集中心校 | 做“特殊孩子”的引路人 | 三等奖 |
| 161 | 刘玉萍 | 太和县晶宫幼儿园 | 陶行知“活”的教育思想解读 | 三等奖 |
| 162 | 刘艳 | 太和县坟台中心学校 | 浅谈陶行知六大解放思想对现代幼儿教育的启示 | 三等奖 |
| 163 | 刘晓英 | 太和县大新镇中心幼儿园 | 如何利用陶行知教育思想培养学前儿童的创造力 | 三等奖 |
| 164 | 闫丽丽 | 太和县第二中学 | 践行行知教育思想，争做“四有”好教师 | 三等奖 |
| 165 | 汤传光 | 太和县胡总中心学校 | 让孩子在体验中学习 | 三等奖 |
| 166 | 孙士芳 | 太和县郭庙中心校 | 做有温度的人 上有温情的课 | 三等奖 |
| 167 | 孙朝刚 | 太和县皮条孙镇中心学校 | 抓住教育契机 智慧转变学生 | 三等奖 |
| 168 | 孙献山 | 太和县北城中心校民安路小学 | 践行“四有”要求，做幸福教师 | 三等奖 |
| 169 | 孙新 | 太和县关集中心校 | 扎根乡村教育，奉献一片爱心 | 三等奖 |
| 170 | 苏娟 | 颍上县八里河镇万台小学 | “学高为师，身正为范” | 三等奖 |
| 171 | 杜姜 | 颍上县第十一小学 | 陶行知的创造教育思想对小学教育的启示思考 | 三等奖 |
| 172 | 李小曼 | 太和县高庙中心学校 | “四颗糖果”VS发现学生的亮点 | 三等奖 |
| 173 | 李小楠 | 太和县何庄九年一贯制学校 | 把陶行知先生的师德精神落到实处 | 三等奖 |
| 174 | 李永光 | 太和县苗集中心校 | 用爱心浇灌花朵 | 三等奖 |
| 175 | 李安 | 颍上县第十一小学 | 陶行知教育理论在小学语文教学中的应用之我见 | 三等奖 |
| 176 | 李芬伟 | 太和县五星镇中心学校 | 运用陶行知教育理念提高数学课堂效率 | 三等奖 |
| 177 | 李克伟 | 太和县大庙集镇三李小学 | 以“爱”立教——铸师德之魂 | 三等奖 |
| 178 | 李丽丽 | 太和县赵集小学 | 陶行知教育思想在课改中实施创新教育 | 三等奖 |
| 179 | 李松辉 | 太和县第二中学 | 陶行知教育思想在中学物理"学困生"转化中的指导 | 三等奖 |
| 180 | 李洁 | 太和三中东校区 | 让他们来当小老师 | 三等奖 |
| 181 | 李晓倩 | 太和县大新镇中心小学 | 用爱浇灌教育 用心对待孩子 | 三等奖 |
| 182 | 李涛 | 太和县税镇镇十里沟小学 | “教学做合一”在小学数学课堂教学中的应用 | 三等奖 |
| 183 | 李雪萍 | 太和县皮条孙镇中心小学 | 浅谈如何在数学课堂中渗透生活气息 | 三等奖 |
| 184 | 李博 | 太和县民族中学 | 如何培养孩子的德行 | 三等奖 |
| 185 | 杨恩慧 | 太和县城关第四小学 | 学行知思想 育“陶爱”之花 | 三等奖 |
| 186 | 杨敏 | 太和县一中 | 践行陶行知教育理念，深化高中教学改革 | 三等奖 |
| 187 | 肖振 | 太和县马集乡港集小学 | 生活——数学教学之源 | 三等奖 |
| 188 | 时永莲 | 太和县一中 | 以宽阔的胸襟对待学生 | 三等奖 |
| 189 | 邱丽 | 太和县胡总中心幼儿园 | 蹲下身来与孩子交流 | 三等奖 |
| 190 | 何群 | 颍上县鲁口镇中心小学 | 学陶师陶，我一直在路上 | 三等奖 |
| 191 | 张影 | 太和县苗集中心小学 | 小学语文课堂教学有效性之浅见 | 三等奖 |
| 192 | 张贝 | 太和县八中 | 浅谈陶行知教育思想在新课改背景下高中英语教学中的实践 | 三等奖 |
| 193 | 张玉玺 | 太和县大新中心学校 | 践行“陶理”新模式，争做“四有”好老师 | 三等奖 |
| 194 | 张先明 | 太和县第八中学 | 高中历史教学中学生社会参与能力培养新探 | 三等奖 |
| 195 | 张玲 | 太和县沙河路小学 | 行知思想在小学数学教学中的运用 | 三等奖 |
| 196 | 张玲玲 | 太和县城关镇幼儿园 | 陶行知思想在幼儿园游戏中的指导意义 | 三等奖 |
| 197 | 张桂萍 | 太和县建设路小学 | 践行陶行知教育思想，塑造“四有”好老师 | 三等奖 |
| 198 | 张峰 | 太和县洪山镇刘竹园小学 | 把“教学生学”的理念融入数学课堂教学之中 | 三等奖 |
| 199 | 张海侠 | 太和县赵集中心小学 | 仁恕教育要塑造“四有好教师” | 三等奖 |
| 200 | 陈永杰 | 太和县税镇中心学校 | 浅谈生活教育与历史课堂的趣味结合 | 三等奖 |
| 201 | 陈建 | 太和县大庙黑虎中学 | 真心的教育，精辟的思想 | 三等奖 |
| 202 | 陈梦婷 | 太和县大新镇中心幼儿园 | 如何利用陶行知教育思想培养学前儿童的行为习惯 | 三等奖 |
| 203 | 武鹏 | 太和县蔡庙中心校 | 适合的才是最好的 | 三等奖 |
| 204 | 苗芳 | 太和县民安路小学 | 以大爱心 育追梦人 | 三等奖 |
| 205 | 范小宣 | 太和县肖口中心校 | 浅谈陶行知的教育思想对如何做“四有”好老师的启示 | 三等奖 |
| 206 | 范吉才 | 太和县三中东校区 | 让陶行知教育思想闪光数学课堂 | 三等奖 |
| 207 | 范艳灵 | 太和县三中教育集团 | 陶行知生活教育理论在初中语文教学中的融入探究 | 三等奖 |
| 208 | 金丽娟 | 太和县九中 | 陶行知教育思想在初中英语教学中的有效运用 | 三等奖 |
| 209 | 周怀菊 | 颍上县陈桥镇中心校 | “爱满天下”——陶行知教育思想 | 三等奖 |
| 210 | 周倩倩 | 太和县原墙中心学校 | 浅谈陶行知教育思想在小学英语教学中的应用 | 三等奖 |
| 211 | 於会 | 太和县太和一中 | 争当“四有”好教师，修好人生必修课 | 三等奖 |
| 212 | 官玉芳 | 颍上县第十一小学 | 陶行知教学做合一思想对中小学教学改革的影响 | 三等奖 |
| 213 | 屈莹莹 | 太和县坟台镇张奇小学 | 践行陶行知思想 做四有好老师 | 三等奖 |
| 214 | 赵春雷 | 太和县第八中学 | 用中学，学中用 | 三等奖 |
| 215 | 郝菲菲 | 颍上县第十一小学 | 以陶行知先生生活教育理论为指导上好小学综合实践活动课程的思考 | 三等奖 |
| 216 | 胡云云 | 太和县第四小学 | 坚守三尺讲台 争做四有教师 | 三等奖 |
| 217 | 胡雪华 | 太和县宫集小学 | 培养创造性教育思想 | 三等奖 |
| 218 | 侯锐 | 太和县三堂镇中心学校 | 陶行知教育思想在英语教学中的渗透 | 三等奖 |
| 219 | 姜晓琳 | 太和县八里姜学校 | 耐心施策，科学管理 | 三等奖 |
| 220 | 宫阳子 | 太和县第二中学 | 谈陶行知思想对青年教师的启示 | 三等奖 |
| 221 | 宫侠云 | 太和县坟台中心学校 | 论陶行知“教学做”教育思想在幼儿培养中的指导意义 | 三等奖 |
| 222 | 宫朋莉 | 太和县宫集镇幼儿园 | 浅谈陶行知教育思想在幼儿生活中的运用 | 三等奖 |
| 223 | 宫彩云 | 太和县宫集小学 | 陶行知教育思想在小学语文教学中的运用 | 三等奖 |
| 224 | 徐夏梦 | 太和县税镇镇十里沟小学 | 践行陶行知教育思想 | 三等奖 |
| 225 | 栾梦圆 | 太和县五星镇中心学校 | 浅谈陶行知教育思想在农村小学英语教学中的运用 | 三等奖 |
| 226 | 陶慧茹 | 太和县赵集乡草寺学校 | 小学语文阅读教学中读写结合教学模式的应用 | 三等奖 |
| 227 | 桑静静 | 太和县县直幼儿园 | 浅析“教学做合一 ” 的实际运用 | 三等奖 |
| 228 | 黄静 | 太和县洪山镇中心学校 | 爱学生要有“三心”“二意” | 三等奖 |
| 229 | 曹艳艳 | 太和县税镇中心学校 | 浅谈陶行知教育思想对英语教学的启示 | 三等奖 |
| 230 | 康干干 | 太和县九中 | 把握生活教育内涵，落实创新教育理念 | 三等奖 |
| 231 | 韩清华 | 太和县肖口中心校 | 浅谈陶行知教育思想与小学教学实践的结合 | 三等奖 |
| 232 | 谢敏 | 太和县十小 | 生活化的语文教学 | 三等奖 |
| 233 | 谢瑶 | 太和县城关第四小学 | 以行知思想引路，让语文融入生活的色彩 | 三等奖 |
| 234 | 解振士 | 太和县坟台镇杜庄小学 | 谈“教学做合一”在小学数学教学中的应用 | 三等奖 |
| 235 | 翟立群 | 太和县城关第四小学 | 教学做合一，让学生习作“靓”起来 | 三等奖 |
| 236 | 樊敏 | 太和县洪山镇中心学校 | 浅谈陶行知教育思想在英语教学中的实践 | 三等奖 |
| 237 | 潘松 | 颍上县润河镇中心学校 | 基于陶行知思想为指导之初中历史教学中的 | 三等奖 |
| 238 | 朱丽 | 颍上县樊马小学 | 陶思启后世，生活育真人 | 三等奖 |
| 239 | 王丹 | 祁门县乔山学校 | 一个老师的成长之路 | 三等奖 |
| 240 | 王兰 | 黄山市歙州学校 | 浅谈教师队伍建设 | 三等奖 |
| 241 | 方秀芳 | 黄山市屯溪柏树小学 | “兴味”让语文课堂焕发活力 | 三等奖 |
| 242 | 方国荣 | 祁门县二中 | 无书不成课——浅谈课堂板书设计之艺术 | 三等奖 |
| 243 | 朱莉莉 | 黄山市屯溪东城实验小学 | 至纯我心 | 三等奖 |
| 244 | 朱晓燕 | 黄山市黄山区黄山二中 | 在语文综合性学习里醒来 | 三等奖 |
| 245 | 刘农树 | 休宁县源芳小学 | 尊重学生，放手实践，培养素质 | 三等奖 |
| 246 | 吴旭明 | 休宁县万安小学 | 转变从“心”开始 | 三等奖 |
| 247 | 吴建燕 | 休宁县海阳幼儿园 | 幼儿园教育活动中渗透传统节日民俗文化的实践探索 | 三等奖 |
| 248 | 汪兰 | 祁门县古溪学校 | 小学语文低年级识字“生活化” | 三等奖 |
| 249 | 汪文春 | 黄山市黄山区谭家桥中心学校 | 作文因生活而精彩 | 三等奖 |
| 250 | 汪秀华 | 黟县红旗幼儿园 | 浅谈如何有效利用美术评价促进幼儿创造力的发展 | 三等奖 |
| 251 | 张妍 | 歙县新安小学 | 陶行知生活教育理论下幼儿教育与乡土资源结合初探 | 三等奖 |
| 252 | 陈丽霞 | 休宁县海阳二小 | 以科学之方，新教育之事 | 三等奖 |
| 253 | 郑梦梦 | 歙县示范幼儿园 | 读陶行知著作有感 | 三等奖 |
| 254 | 胡仙云 | 歙县示范幼儿园 | 崇德修身善教 争做四有老师 | 三等奖 |
| 255 | 胡利玲 | 黟县宏村幼儿园 | 让幼苗在参天大树的怀抱茁壮成长 | 三等奖 |
| 256 | 姚灶友 | 黄山市呈坎镇中心学校 | 做一名乡村好地理教师的点滴感悟 | 三等奖 |
| 257 | 黄海林 | 祁门县实验学校 | 追出精彩 问出实效 | 三等奖 |
| 258 | 储燕琴 | 黟县渔亭镇中心小学 | 巧用艺术手段 融洽师生关系 | 三等奖 |
| 259 | 谢意成 | 黟县宏村学校 | 浅谈农村留守儿童数学学习习惯的培养 | 三等奖 |
| 260 | 潘青妹 | 歙县大谷运中心学校 | 初中英语教学与思想品德教育 | 三等奖 |
| 261 | 于秀花 | 泗县泗城镇第一小学 | 知行合一、五育并举、树时代新人 | 三等奖 |
| 262 | 王蕾 | 萧县实验小学 | 让作文教学回归生活 激励学生实践创新 | 三等奖 |
| 263 | 包秀丽 | 萧县实验小学 | 生活实践中的习作练笔 | 三等奖 |
| 264 | 李敬娴 | 泗城第一小学 | 浅谈陶行知教育思想之生活教育 | 三等奖 |
| 265 | 吴宏丽 | 萧县实验小学 | 语文与生活同行 | 三等奖 |
| 266 | 张波 | 萧县实验小学 | 陶行知思想的感悟 | 三等奖 |
| 267 | 张艳华 | 萧县实验小学 | 薄发因厚积而精彩 | 三等奖 |
| 268 | 张晓鹏 | 萧县实验小学 | 让语文课堂充满生活气息 | 三等奖 |
| 269 | 胡琛琛 | 萧县实验小学 | 在教师和学生中“做”出真教实学 | 三等奖 |
| 270 | 卞雅 | 合肥市莲花小学 | 智慧教室带给语文教学的思考 | 三等奖 |
| 271 | 钟丽丽 | 合肥市锦城小学 | 事事有人做 人人有事做 | 三等奖 |